



وثيقة

أصولك للكتب الدعوية

(موسوعة علمية دعوية لتعليم الإسلام والتعريف به بلغات العالم)

أصول
Osoul
الأفلام الدعوية

أصول
Osoul
الصوتيات الدعوية

أصول
Osoul
اللوحات الدعوية

أصول
Osoul
الكتب الدعوية





٢٤٤١ هـ المكتبة التعاونية للدعوة والإرشاد و توعية الجاليات بالربوة، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان، باسل بن عبدالله بن سعد

وثيقة أصول للكتب ادعوية: موسوعة علمية دعوية لتعليم الإسلام والتعريف به بلغات العالم. /

باسل بن عبدالله بن سعد الفوزان. الرياض، ١٤٤١ هـ

٢٢٤ ص، ٢٨ سم x ٢١ سم

ردمك : ٧-٢٤-٨٢٩٧-٦٠٣-٩٧٨

١- الإسلام - تعليم ٢- الدعوة الإسلامية أ. العنوان

١٤٤١/٤٨١٧

ديوي ٢١٠.٧

رقم الايداع: ١٤٤١/٤٨١٧

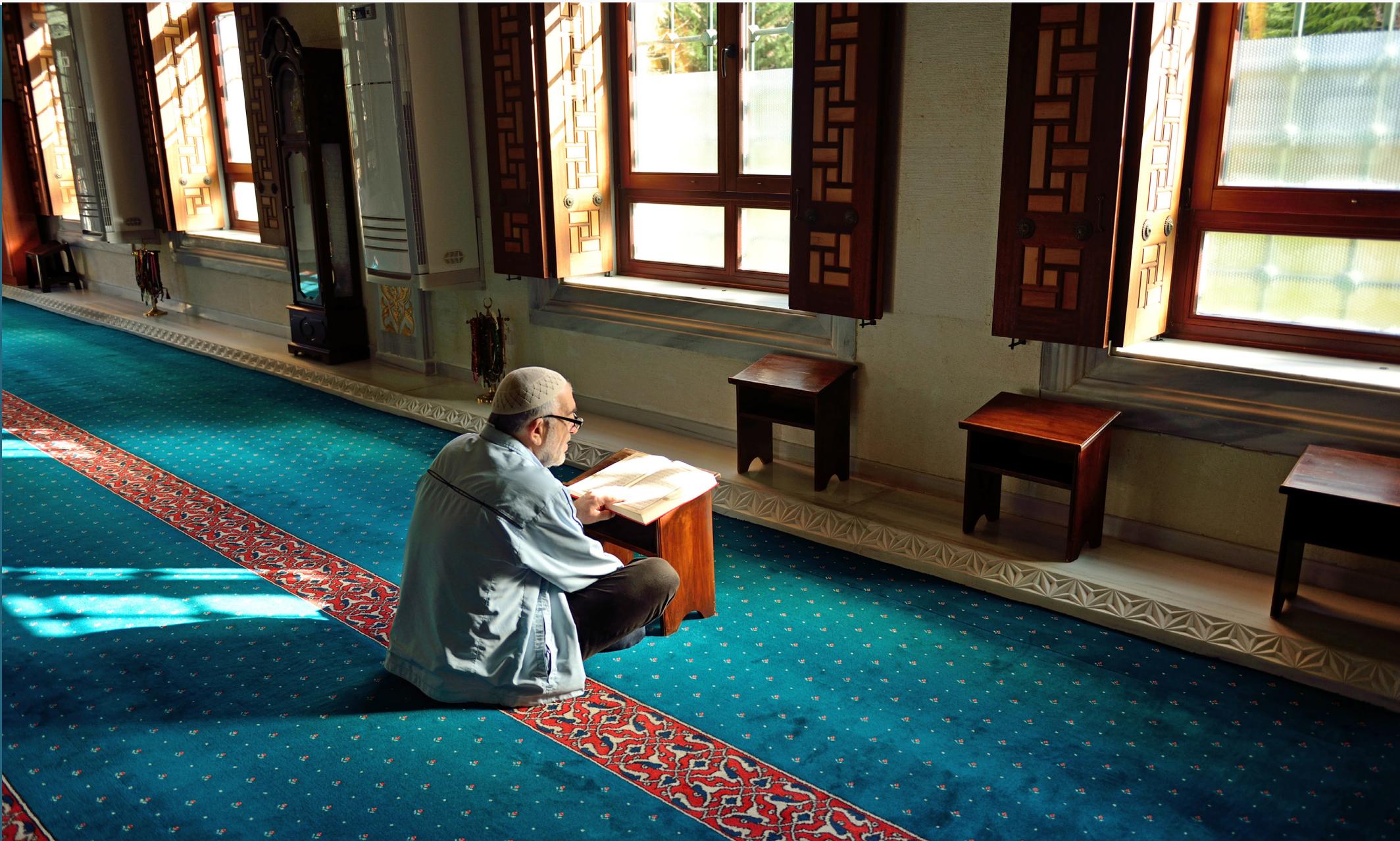
ردمك : ٧-٢٤-٨٢٩٧-٦٠٣-٩٧٨

وثيقة

أصولك للكتبة الدعوية

(موسوعة علمية دعوية لتعليم الإسلام والتعريف به بلغات العالم)





تتريفة غير المسلم



كتاب (هل عرفت الإله الواحد؟)

الأهداف العامة للكتاب:

- أن يستدل القارئ على وجود الله تعالى وحاجة البشرية إلى إله من خلال الأدلة العقلية والشرعية والكونية بآياته ومخلوقاته.
- أن يعدد الدلائل على وحدانية الله، وأنه المستحق للعبادة، وأن التدين فطرة.
- أن يتعرف بداية خلق الإنسان، وخلق الكون، والحكمة من ذلك، والرد على الشبهات، وكيف بدأ الشرك والضلال.
- أن يبين معنى الإلحاد وخطورته، والإجابة عن شبهات الملحدين بالأدلة الشرعية والعقلية والرياضية.
- أن يبين أن هناك حياة بعد الموت، وأن الله لم يخلق الخلق عبثاً.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	العناوين	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يحدّد من خلقنا. 	<ul style="list-style-type: none"> من خلقنا/ هل لهذا الكون من خالق؟/ لماذا خلق الله الكون؟ 		
	مفهوم الإله	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم الإله عند الأمم. يتعرف مفهوم العبادة، وكيف كانت العبادات عند الأمم. يوضح مفهوم الرب والإله. 	<ul style="list-style-type: none"> الإله عند الأمم. العبادة عند الأمم. مفهوم كلمة الرب والإله. 	<ul style="list-style-type: none"> يستفاد من قصة جبير بن مطعم «أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون». يشار إلى الغربيين والشرقيين ممن آمنوا بالله وعرفوا عظمتهم مع نماذج من أقوالهم وكتبهم. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور متروك لرؤية المؤلف. 	
الأول	حاجة البشرية إلى إله	<ul style="list-style-type: none"> يعلل حاجة البشرية إلى إله. يعدّد صفات الإله الذي تحتاج إليه البشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> لماذا تحتاج البشرية إلى إله؟ ما صفات الإله الذي تحتاج إليه البشرية؟ 	<ul style="list-style-type: none"> صفات الإله الذي تحتاج إليه البشرية: الكمال. القدرة. الوحدانية. 	<ul style="list-style-type: none"> يستفاد من آية «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون». عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.
الثاني	أدلة وجود الله	<ul style="list-style-type: none"> يشرح الأدلة الشرعية على وجود الله. يتعرف الأدلة العقلية على وجود الله. يتعرف الأدلة الكونية على وجود الله. يعدّد الأدلة الرياضية على وجود الله. يقر أن الفطرة تدل على وجود خالق. 	<ul style="list-style-type: none"> الأدلة الشرعية. الأدلة العقلية. الأدلة الكونية. الأدلة الرياضية. الفطرة تدل على وجود خالق. 		<ul style="list-style-type: none"> الأدلة الشرعية التي يستدل بها هي ما كان فيه خطاب للعقل ودعوة إلى التفكير فقط، مثل: «أفي الله شك» وغيرها. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث	وحدانية الله	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يحدّد معنى الوحدانية. يذكر أدلة الوحدانية. يوضح أثر الوحدانية في حياة الناس. يذكر أهم التصورات الضالة عن وحدانية الله تعالى. يجيب عن سؤال: «هل تعدد الآلهة أفضل من إله واحد؟». 	<ul style="list-style-type: none"> معنى الوحدانية. أدلة الوحدانية. أثر الوحدانية في حياة الناس. تصورات ضالة. 	<ul style="list-style-type: none"> تصورات ضالة: الطول . الاتحاد . الناسوت واللاهوت. النور والظلمة. 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام التدرج في عرض المحتوى للقارئ ليعرف أن رسالة النبي ﷺ الخاتمة هي الرسالة الحقيقية التي تدعو إلى عبادة الله سبحانه وحده، وهي الدين الحقيقي. مراعاة عدم المصادمة في الطرح والأسلوب مع العقائد الأخرى، وإنما تقرير المنهج الصحيح، ويترك الحكم للقارئ. يستفاد من آية «لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا». عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.
الرابع	التعريف بالله تعالى	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف أسماء الله وصفاته من القرآن الكريم. يعدّد أسماء الله وصفاته من السنة النبوية الشريفة. يتعرف أهم صفات الله تعالى في الكون المنظور. يعدّد أثر أسماء الله الحسنى في حياة الإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> أسماء الله وصفاته من القرآن الكريم. أسماء الله وصفاته من السنة النبوية الشريفة. صفات الله تعالى في الكون المنظور. أثر أسماء الله الحسنى في حياة الإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> يراعى في هذا الفصل الاختصار والاكتفاء بالاستدلالات العقلية والشرعية والمظاهر الكونية التي تدل على أسماء الله تعالى وصفاته. إبراز أسماء الله وصفاته في الرحمة: مثل: الرحمن، والغفور، واللطيف، وغيرها. يراعى ذكر أن هذه الصفات العظيمة هي ما يؤمن به المسلمون. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور لا يزيد على (٥) صور. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الخامس	بداية خلق الإنسان	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف بداية خلق الكون. • يتعرف بداية خلق الإنسان. • يذكر متى بدأ إرسال الرسل. • يوضح أن الله خلقنا لعبادته وطاعته، وأنه غني عنا.	• بداية خلق الكون. • بداية خلق الإنسان. • بداية إرسال الرسل. • الله خلقنا لعبادته وطاعته، وهو غني عنا.		• يفصل المؤلف بأسلوب جذاب ومنطقي وتسلسلي الهدف من الخلق وبداية خلق الإنسان. • للمؤلف الخيار في ترتيب هذا الفصل في الكتاب. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٣) صور حية.
السادس	لماذا خلقنا الله؟ وبماذا يأمرنا؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين كيف بدأ الشرك في حياة الناس.	• كيف بدأ الشرك في حياة الناس؟	• لماذا خلقنا الله؟ • بماذا يأمرنا؟	• قال تعالى: «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون». • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا تقل على صورتين حيتين.
السابع	عقائد الأمم الضالة بالله	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر بعض صور الشرك والكفر، ومناقشتها العقل والمنطق.	• بعض صور الشرك والكفر ومناقشتها العقل والمنطق.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل على (٣) صور حية.
الثامن	لماذا يلحدون؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى الإلحاد. • يوضح خطورة الإلحاد على النفس والبشر. • يوضح بعض الردود العقلية على الملحد. • يتعرف بعض شبهات الملحد.	• معنى الإلحاد. • خطورة الإلحاد على النفس والبشر. • الرد العقلي على الملحد. • من شبهات الملحد.	• من شبهات الملحد: • نشأة الكون (نظرية الانفجار الكوني). • نظرية دارون ومفهوم التطور. • عدم وجود عدل في العالم (هل ربنا ظالم؟). • الفوضى المزعومة والكوارث في العالم. • من خلق الله؟ • لماذا يدخل الملحد النار؟ • لماذا لم يسأل الله البشر قبل أن يحاسبهم؟	• تم التفصيل في هذا الباب بالشكل المناسب وبالأدلة والبراهين، مثل نظرية الاحتمالات. • يستفاد من بعض أقوال الغربيين والعلماء في هذا الباب، وأنه لا ينفك الإنسان عن دين. • يستفاد من الكتب المؤلفة والمترجمة في هذا الباب، مثل (هناك إله)، وغيرها من البرامج والكتب في الرد على هذه الأسئلة وتغطية هذا الباب بشكل علمي ومسلسل ومقنع. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة. • عدد الصور لا يقل على (٤) صور حية.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
التاسع	محبة الله تعالى	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يوضح معنى المحبة. يعدّد مقتضيات المحبة. يذكر أن الله يحبنا ونحن نحبه. يوضح بعض مظاهر حب الله لنا. يذكر أن الموت نهاية حياة وبدائية حياة. 	<ul style="list-style-type: none"> معنى المحبة. ماذا تقتضي المحبة؟ نحن نحب الله وهو يحبنا (هل يحب الله البشر؟). من مظاهر حب الله لنا: الرحمة، والنعم، وإرسال الرسل والكتب. الموت نهاية حياة وبدائية حياة. 	<ul style="list-style-type: none"> مقتضيات المحبة: <ul style="list-style-type: none"> الطاعة والعبادة. تقديم محبته على النفس والمال والأهل. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
العاشر	أين سنذهب بعد الموت؟	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يبين أن النوم هو الموت الأصغر. يعرف الروح وأين تذهب عند النوم. يذكر الأدلة العقلية على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة. يذكر قصصاً تدل على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة. يذكر معنى الجنة والنار، وصفاتهم، أو الحساب والعقاب. 	<ul style="list-style-type: none"> النوم الموت الأصغر. الروح وأين تذهب عند النوم؟. الأدلة العقلية على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة. قصص تدل على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة. ذكر الجنة والنار، وصفاتهما، والحساب والعقاب، 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الحادي عشر	أسئلة حول موضوع «الله جل جلاله»	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين معنى العدل، وأن الله لا يظلم أحداً من الناس، وسيجازيهم في الدار الآخرة.	<ul style="list-style-type: none"> هل الله عادل؟ كيف نستشعر الله ونحن لم نره؟ لماذا لم يجعل الله كل الناس مؤمنين موحدين؟ تفسير اسمي الله تعالى: الرحمن، والرحيم. هل الله بحاجة إلينا؟ كيف نجمع بين محبة الله لنا ومعاقبته لنا على المعاصي؟ هل تقوم علاقتنا مع الله على الثواب والعقاب؟ هل العبودية لله نقص أم كمال (معنى العبودية)؟ 		<ul style="list-style-type: none"> • للمؤلف الخيار في طرح الأسئلة المثارة حول هذا الموضوع المهم. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
الثاني عشر	مواقع إلكترونية				

توصيف كتاب (إن الدين عند الله الإسلام / الإسلام / دين العدل والسلام / الإسلام الدين الخاتم) صور من محاسن وعظمة دين الإسلام لغير المسلم

الأهداف العامة للكتاب:

- أن يقرر القارئ حاجة البشرية إلى الدين وأهميته في حياة الناس.
- أن يوضح معنى الإسلام وأركانه ومقتضياته.
- أن يتعرف الأسباب التي ينبغي أن تدفعه إلى اختيار الإسلام من خصائص وسماحة وعظمة.
- أن يطلع على نماذج لأقوال مشاهير من غير المسلمين عن الإسلام.
- أن يطلع على أثر الإسلام في حياة الناس من المتقدمين والمعاصرين، ونماذج من أقوالهم.
- أن يبين أن الإسلام هو السلام والأمن للعالم أجمع.
- أن يتعرف كيفية الدخول في الإسلام.
- أن يذكر أهم أقوال غير المسلمين عن الإسلام ونبيه صلى الله عليه وسلم والإيمان والقرآن.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح حاجة الإنسانية إلى الدين. • يقر بأن التدين فطرة بشرية. • يتعرف مفهوم الدين في الإسلام والأديان الأخرى والفرق بينهما. • يطالع نماذج من أقوال لهيئات وأشخاص غير مسلمين عن الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> • حاجة الإنسانية إلى الدين. • التدين فطرة بشرية. • مفهوم الدين بين الإسلام والأديان الأخرى. • قالوا عن الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> • أبو سفيان. • النجاشي. • هريرت ويلز. • جورج برنارد شو. • دائرة المعارف البريطانية. • ليو تولستوي. • برتراند راسل. • غوته. • هيوستن سميث. • غوستاف لوبون. 	<ul style="list-style-type: none"> • التنبيه على بعض المراجع وما فيها من إساءة إلى الإسلام من بعض جوانبه. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
الأول	تعريف بالإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف معنى الإسلام ورسالة الإسلام، وأنه دين كل الأنبياء والمرسلين. • يتعرف معنى النبي وشيء من سيرة النبي ﷺ. • يعرف ماذا يقول الإسلام عن الأنبياء السابقين؟ • يعرف معنى القرآن الكريم وتعريفه. • يتعرف الأسباب التي يجب أن تدفعه إلى اختيار دين الإسلام بشكل مختصر (إلى ماذا يدعو الإسلام)؟ • يذكر كيف بدأ الشرك والكفر في حياة الناس. 	<ul style="list-style-type: none"> • ما الإسلام ورسالة الإسلام؟ • هل الإسلام دين جديد؟ • هل محمد ﷺ ابتكر الإسلام؟ • من هو النبي ﷺ؟ • من هم أنبياء الله؟ • ما القرآن؟ • لماذا الإسلام؟ • كيف بدأ الشرك والكفر في حياة الناس؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • رسالة الإسلام تستخلص من قول ربي بن عامر: «جئنا لنخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة». 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة • عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
الثاني	تاريخ الدين	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشرح نبذة عن تاريخ الرسالات السابقة والأديان الوضعية. • يوضح كيف جاء هذا الدين الخاتم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الرسالات السابقة. • الأنبياء ودين التوحيد. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات هذا الفصل لا يقل عن (١٠) صفحات. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث	مصادر الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقر بأن القرآن لم يؤخذ من الكتب السابقة. • يقر بأن القرآن كلام الله تعالى وليس أسطورة. • يستدل على أن مصدر القرآن الكريم من عند الله تعالى. • يذكر نماذج من الإعجاز القرآني. 	<ul style="list-style-type: none"> • هل القرآن أساطير؟ • هل القرآن مأخوذ من الكتب السابقة؟ • المصدر الإلهي للقرآن الكريم. • نماذج من الإعجاز القرآني. 	<ul style="list-style-type: none"> • المصدر الإلهي للقرآن الكريم. • معايير عد أي كتاب إلهياً. • القرآن والتشريع. • القرآن والعلم. • القرآن والطب. • القرآن والفضاء والفلك. 	<ul style="list-style-type: none"> • عند ذكر بعض المعجزات في القرآن الكريم يشار إلى أبرزها، والتفصيل في كتاب «القرآن الكريم» الموجه إلى غير المسلمين. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات • عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
الرابع	خمسون سبباً لاختيارك الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه رباني المصدر • يبين أن الإسلام دين الفطرة. • يذكر أن شريعة الإسلام جاءت ناسخة للشرائع السابقة ومهيمنة عليها. • يوضح أن الإسلام دين عالمي. • يقرر أن الإسلام أكمل الشرائع السابقة وأتمها. • يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه صالح لكل زمان ومكان. • يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه يحترم العقل ولا يصطدم معه. • يقرر وسطية الإسلام، وأنها سبب للدخول فيه. • يبين وضوح الإسلام وسهولته، وأن ذلك من أسباب اعتناقه (سهولة الدخول فيه). • يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه دين الأخلاق. • يوضح أن الإسلام قابل لمواكبة العصر. • يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه يساوي بين الناس في أصل الخلق. • يوضح أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه ليست فيه سلطات روحية لما يسمى (رجال الدين). • يبين أن الإسلام دين حرية التفكير والرأي المنضبط، ويطلع على نماذج وأمثلة على ذلك. 	<p>أولاً: خصائص الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> • ربانية المصدر. • موافقة الفطرة. • نسخ الشرائع السابقة. • دين عالمي. • أكمل الشرائع السابقة وأتمها. • صالح لكل زمان ومكان. • يحترم العقل ولا يصطدم معه. • الوسطية. • الوضوح والسهولة. • محاسن الإسلام. • دين الأخلاق. • مواكب للعصر. • يساوي بين الناس في أصل الخلق. • ليست فيه سلطات روحية لرجال الدين. 	<p>من حقوق الإنسان في الإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإسلام دين الحرية المنضبطة. • الإسلام دين العدالة. • الإسلام يعظم النفس البشرية. • الإسلام دين التكافل الاجتماعي. • الإسلام حفظ حقوق غير المسلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • ينقسم هذا الفصل إلى أربعة أجزاء، وهي: - خصائص الإسلام. - سماحة الإسلام. - صورة من عظمة الإسلام. - مقاصد الإسلام. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٥) صفحة. • عدد الصور متروكة للمؤلف. • تفصيل في بعض صور الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
		<ul style="list-style-type: none"> • يبين أن الإسلام دين الطهارة، ويستعرض نماذج لذلك. • يبين أن الإسلام دين التكافل الاجتماعي، ويستعرض صوراً لذلك. • يبين أن الإسلام وسع دائرة المباحات، وضيق دائرة المحرمات. • يبين أن مصادر التلقي في الإسلام سليمة، وبالسند المتصل، ولم يطرأ عليها تحريف. • يبين شمولية تشريعات الإسلام. • يوضح أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه دين اليسر والتسهيل. • يعدّ نماذج من سماحة الإسلام في العقيدة. • يذكر نماذج من سماحة الإسلام في التشريع «السعة والمرونة في الشريعة». • يبين نماذج من سماحة الإسلام في الدعوة. • يوضح معنى سماحة الإسلام في العبادات وصورها. • يبين نماذج من سماحة الإسلام في التعامل مع غير المسلمين. • يبين بعض النماذج من سماحة الإسلام في المعاملات المالية. • يذكر سماحة الإسلام في الحرب. • يعدّ أمثلة على سماحة الإسلام مع الأسرى. • يعدّ نماذج من عظمة الإسلام في حفظ حقوق الإنسان. • يبين كيف حفظ الإسلام حقوق الحيوان. • يوضح كيف حرص الإسلام على البيئة والحفاظ عليها. • يوضح صوراً من عظمة الإسلام في مجال الحريات. • يبين أن من صور عظمة الإسلام العدالة. • يبين أن من صور عظمة الإسلام وضع أساس الخلق والتعامل الحسن مع الناس في مجالات الحياة كافة. • يوضح أن الحضارة الإسلامية من صور عظمة الإسلام. • يتعرف على نماذج من عظمة التشريعات الإسلامية. • يعلّل كيف أن الاقتصاد الإسلامي من صور عظمة الإسلام (الإسلام حل مشكلة الفقر). 	<ul style="list-style-type: none"> • السند المتصل، والسلامة من التحريف. • تشريعاته شاملة. • دين اليسر والتسهيل. • ثانياً: سماحة الإسلام ومحاسنه • في العقيدة. • في التشريع. • في الدعوة. • في العبادات. • في التعامل مع غير المسلمين. • في المعاملات المالية. • في الحرب. • في التعامل مع الأسرى. • ثالثاً: صور من عظمة الإسلام. • حقوق الإنسان في الإسلام. • حقوق الحيوان في الإسلام. • حقوق البيئة والحفاظ عليها. • الحريات في الإسلام. • العدالة في الإسلام. • وضع أسس الأخلاق والتعامل الحسن. • الحضارة الإسلامية. • التشريعات الإسلامية. • الاقتصاد في الإسلام. 		

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> • عند حقوق غير المسلمين يشار إلى أنه سيتم التوسع فيها في كتاب «الأخلاق والآداب في الإسلام». 	<ul style="list-style-type: none"> • الإسلام أعطى الجميع حقوقهم: الكبير، والصغير، والجار، والمريض، والعبيد، وغيرهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • دين حرية التفكير والرأي المنضبط. • دين الشورى. • دين الرحمة والرأفة. • يحث على العلم والتعلم. • لا تناقض في التشريعات. • حرر النفس من العبودية لغير الله. • دين العمل. • لا إكراه في الدين. • كرم المرأة ورفع شأنها. • دين الطهارة. • دين التكافل الاجتماعي. • وسع دائرة المباحات وضيق دائرة المحرمات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه دين الشورى. • يبين أن الإسلام دين الرحمة والرأفة، ويستعرض صوراً من ذلك. • يبين أن الإسلام دين العلم والتعلم. • يبين أن الإسلام لا توجد فيه متناقضات في تشريعاته. • يوضح أن الإسلام حرّ النفس من العبودية لغير الله. • يبين أن الإسلام دين العمل. • يتعرف أن الإسلام لا يكره الناس على الدخول فيه. • يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه كرم المرأة ورفع شأنها. • يبين أن الإسلام يحث على الطهارة في كل شيء. • يبين أن الإسلام يدعو إلى التكافل الاجتماعي. • يبين أن الإسلام وسع دائرة المباحات وضيق دائرة المحرمات. 		

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> • مع ذكر أمثلة واقعية تبين كيف عالج الإسلام هذه القضايا؟ • الاستفادة من بعض التقارير العالمية لمنظمة الصحة العالمية وغيرها في أن المسلمين هم أقل أصحاب الأديان في عدد حالات الانتحار. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٥) حية. 	<ul style="list-style-type: none"> الضرورات الخمس: • حفظ النفس. • حفظ الدين. • حفظ العقل. • حفظ المال. • حفظ النسل. قيم إسلامية: • السمو الروحي. • الاعتصام بحبل الله تعالى. • الأخوة الصادقة. • الوحدة بين المسلمين. • التعاون والتكافل. • القسط والعدل. • الصدق والإخلاص في القول والعمل. • الفضائل والمكارم. • البعد من الغيبة والتنمية والردائل. • مفهوم السعادة وحقيقتها في الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> • الضرورات الخمس. • مقاصد الإسلام. • قيم إسلامية. 	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرر أن الإسلام حفظ الدين. • يقرر أن الإسلام حفظ النفس. • يوضح أن الإسلام حفظ العقل. • يبين كيف أن الإسلام حفظ المال. • يبين صور حفظ الإسلام للنسل. • يعدد بعض القيم الإسلامية. 	مقاصد الإسلام	الخامس

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السادس	أثر الإسلام في حياة الناس	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين أثر الإسلام في العقل. • يبين أثر الإسلام في الروح. • يوضح أثر الإسلام في الجسم. • يوضح نظرة الإسلام إلى العمل. • يوضح ماذا خسر العالم بتراجع المسلمين، وأن الإسلام هو الحل الحقيقي للأزمات الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أثر الإسلام في العقل. • أثر الإسلام في الروح. • أثر الإسلام في الجسم. • الإسلام دين العمل والجد. • ماذا خسر العالم بتراجع المسلمين؟ 		<ul style="list-style-type: none"> • عبارة أن (الإسلام هو الحل الحقيقي للأزمات الدولية) هي نتيجة أساسية لكل ما سبق ذكره عن الإسلام قبل الفصل الثامن. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٥) صور حية.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	سؤال وجواب عن الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرر أن الإسلام دين من عند الإله المعبود، وليس من أساطير الأولين. • يوضح أن الدين عند الله واحد، وهو دين الأنبياء قاطبة، وإنما الشرائع مختلفة. • يوضح كيفية مكافأة غير المسلم على الأعمال الحسنة التي يقوم بها في الدنيا. • يستخلص أن العنف والإرهاب المذموم ليسا من الإسلام. • يوضح سبب تأخر كثير من الدول الإسلامية في المجالات المدنية. • يقارن بين الحرية والعبودية في الإسلام. • يتعرف كيفية معاملة الإسلام الرقيق. • يوضح دور الإعلام في تشويه الإسلام، ونماذج منه. • يقرر أن السعادة الحقيقية والكاملة للمؤمن في الآخرة. • يذكر حكم الانتحار في الإسلام. • يوضح الحكمة من تعدد الزوجات. • يتبين أن الإسلام لا يضطهد المرأة. • يقرر أن القرآن كلام الله. • يوضح أسباب عدم التساوي في الميراث بين الرجل والمرأة. • يذكر الرد على الشبهات الخاصة بالحجاب. • يوضح أن الإسلام لم ينتشر بالسيف. • يرد على الاتهام بأن سماح الإسلام بأكل الأطعمة الحيوانية يكسب الإنسان القسوة. • يرد على اتهام الإسلام بعدم الرحمة لغيرا سماحه بذبح الحيوانات. • يعلل سبب عدم السماح للمسلمين بدخول مكة. • يقرر أنه لا وثنية في الإسلام. • يعلل تحريم أكل الخنزير. • يذكر حكم الكحول في الإسلام، والحكمة من تحريمه. • يبين أسباب عدم التساوي في الشهادة بين الرجل والمرأة. • يبين حكم غير المسلم في الإسلام. • يعرف معنى التاريخ الهجري في الإسلام، والفرق بينه وبين التاريخ الميلادي. • يقرر أن الإسلام للناس كافة، وليس للعرب فقط . 	<ul style="list-style-type: none"> • الإسلام ليس من أساطير الأولين. • الإسلام ليس من عند محمد ﷺ. • مكافأة غير المسلم على الأعمال الحسنة. • الإسلام ينبذ الإرهاب والعنف المذموم هل تعاليم الإسلام تشجع على العنف؟ • لماذا نجد كثيراً من الدول الإسلامية غير متطورة مدنياً؟ • الحرية والعبودية في الإسلام. • الرق في الإسلام. • الإعلام وتشويه الإسلام. • هل المؤمن سعيد «الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر»؟ • حكم الانتحار في الإسلام. • تعدد الزوجات. • اضطهاد المرأة. • هل القرآن كلام الله. • عدم التساوي في الميراث بين الرجل والمرأة. • الحجاب. • انتشار الإسلام بالسيف. • أكل الأطعمة غير النباتية. • ذبح الحيوانات. • عدم السماح لغير المسلمين بدخول مكة. • هل في الإسلام وثنية؟ الطواف بالكعبة مثلاً (هل الإسلام دين وثني؟). 	<ul style="list-style-type: none"> • في هذا الفصل المهم يطرح أهم الأسئلة المثارة حول الإسلام، والرد عليها بأسلوب مقنع وسهل، مع الاعتناء بذكر الأدلة والإحصاءات والأرقام والشواهد. • ترتيب الأسئلة حسب ما يراه المؤلف، والمهم أن تكون متناسقة. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٥) صفحة. • عدد الصور متروك لرؤية المؤلف. • ذكر بعض الإحصاءات حول موضوع الانتحار وأن المسلمين أقل أصحاب الأديان في حالات الانتحار. • يشير المؤلف إلى أن بعض الموضوعات ستفصل في مواضعها مثل: القرآن في كتاب «القرآن»، والمرأة في كتاب «المرأة»، هكذا. 	

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
		<ul style="list-style-type: none"> • الإسلام ليس ديناً للعرب فقط. • هل غير المسلم كافر؟. • تحريم الخنزير. • تحريم الكحول. • عدم التساوي في الشهادة بين الرجل والمرأة. • ما الفرق بين التاريخ الهجري والتاريخ الميلادي في الإسلام. 			

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثامن	لماذا أسلموا؟ رحلتي إلى الإسلام	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف بعض قصص مشاهير وشخصيات أسلمت.	• مايك تايسون. • مالكوم إكس... إلخ.		• يوضح نماذج لشخصيات غير إسلامية اعتنقت الإسلام، وبيان قصة إسلامهم، وماذا جذبهم إلى الإسلام؟ • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.
التاسع	المقدسات الإسلامية	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر أن مكة المكرمة هي أهم المقدسات الإسلامية، ويتعرف فضائلها. • يذكر أن المدينة المنورة من أهم المقدسات الإسلامية، ويتعرف فضائلها • يذكر أن القدس من أهم المقدسات الإسلامية، ويتعرف فضائلها	• مكة المكرمة. • المدينة المنورة. • المسجد الأقصى.		• يضاف نماذج صور مساجد إسلامية معاصرة، والتعريف ببعضها. • يكون هناك نوع من التفصيل التاريخي في هذا الباب، مع التركيز في الروابط والأمور المشتركة التي تربط الرسالات الإلهية (قبل تحريف اليهودية والنصرانية) بهذه المدن الثلاث. • الاستشهاد ببعض النصوص الدينية من التوراة والإنجيل عن فضل الأماكن الثلاثة والربط بينها. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
العاشر	كيف تدخل في الإسلام؟	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر أن الشهادتين أساس الدخول في الإسلام. يتعرف كيفية الاغتسال. يقرر أن الإسلام يجب ما قبله. 	<ul style="list-style-type: none"> الشهادتان. الاجتسال. بشرك؛ فالإسلام يجب ما قبله. 	<ul style="list-style-type: none"> بشرك فالإسلام يجب ما قبله: تبديل السيئات. محو جميع الذنوب. تؤتى أجر مرتين. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٥) صور حية.
الحادي عشر	المراكز الإسلامية في العالم	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف أهم المراكز الإسلامية والدعوية في العالم. 			<ul style="list-style-type: none"> قائمة تستعرض المراكز الإسلامية في العالم وعناوينها. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.
الثاني عشر	المواقع الإلكترونية والقنوات الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف أهم المواقع الإلكترونية والقنوات الإسلامية في العالم. 			<ul style="list-style-type: none"> قائمة تستعرض المواقع الإلكترونية والقنوات الإسلامية باللغات. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.



توصيف كتاب (القرآن المعجزة الخالدة / ذكر للعالمين / هل عرفت القرآن ؟ / إنه القرآن العظيم) لغير المسلم

الأهداف العامة للكتاب:

- أن يبين أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى.
- أن يوضح الدلائل العقلية والمنطقية على أن مصدر القرآن الكريم من عند الله تعالى.
- أن يعدّد خصائص القرآن الكريم.
- أن يوضح أهم الموضوعات التي تطرق إليها القرآن الكريم وعالجها.
- أن يشرح معنى إعجاز القرآن الكريم، وأوجه هذا الإعجاز، ونماذج منه.
- أن يذكر شهادات بعض المنصفين من المتقدمين والمعاصرين عن القرآن الكريم.
- أن يبين مدى العناية التي بذلها المسلمون في تدوين القرآن الكريم.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة: الإيمان بالكتب	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يبين حاجة البشرية إلى الكتب المنزلة من عند الله. يتعرف بعض الكتب السابقة المنزلة من عند الله. يبين طبيعه القرآن الكريم؟ يطالع بعض ما قاله مشاهير غير مسلمين عن القرآن الكريم. 	<ul style="list-style-type: none"> حاجة البشرية إلى الكتب. الكتب السابقة. ما القرآن الكريم؟ قالوا عن القرآن الكريم. 	<ul style="list-style-type: none"> من الكتب السابقة: – صحف إبراهيم عليه السلام. – التوراة « مع الإشارة إلى التلمود». الإنجيل. – الزبور. قالوا عن القرآن الكريم: – كفار مكة، مثل: الوليد بن المغيرة، وغيره. توماس كارليل. غوته . آرنست رينان . ليو تولستوي. مايكل هارت. ليوبولد فايس صاحب كتاب « الطريق إلى مكة». 	<ul style="list-style-type: none"> ذكر الأنبياء الذين نزلت عليهم كتب. يمهد هذا الفصل للتعريف بالقرآن الكريم ورسالة النبي ﷺ. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. عدد الصور (٤) صور.
الثاني	هل القرآن كلام الله؟	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يعدّد شروط الكتاب الإلهي. يوضح أن شروط الكتاب الإلهي لا تنطبق على الكتب الموجودة حالياً باستثناء القرآن الكريم. يستخلص أن شروط الكتاب الإلهي تنطبق فقط على القرآن الكريم. يذكر أن القرآن الكريم ذكر الكتب السابقة، ودعا إلى الإيمان بها. يتعرف كيف نزل القرآن على النبي محمد ﷺ. 	<ul style="list-style-type: none"> ما شروط الكتاب الإلهي؟ هل تنطبق هذه الشروط على أي من الكتب الأخرى الموجودة حالياً؟ هل تنطبق هذه الشروط على القرآن الكريم؟ هل القرآن يؤمن بالكتب السابقة؟ وهل ذكرها؟ كيف نزل القرآن على النبي محمد ﷺ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> كيف نزل القرآن على النبي محمد ﷺ؟ قصة نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ في غار حراء. قصة ورقة بن نوفل. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات عدد الصور (٤) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثالث	هداية القرآن الكريم	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يستخلص أن القرآن الكريم كتاب لسعادة البشرية. • يستنتج أن القرآن الكريم كتاب هداية في مختلف المجالات.	• كتاب السعادة للبشرية. • كتاب هداية في مختلف المجالات.	مجالات هداية القرآن الكريم: • الهداية الروحية . • الهداية العقلية . • الهداية السياسية. • الهداية الاقتصادية . • الهداية الاجتماعية.	• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات • عدد الصور (٤) صور.
الرابع	خصائص القرآن الكريم	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين أن القرآن كتاب معجز. • يبين أن من خصائص القرآن الكريم سلامته من التحريف. • يبين أن من خصائص القرآن الكريم أنه للناس كافة. • يبين أن الله تحدى الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن. • يذكر أن من خصائص القرآن الكريم أنه خاتم الكتب. • يبين أن من خصائص القرآن الكريم الراحة والطمأنينة عند قراءته (يخاطب العقل والقلب). • يوضح أن من خصائص القرآن الكريم أنه صالح لكل زمان ومكان.	• كتاب معجز. • سالم من التحريف. • للناس كافة. • التحدي. • خاتم الكتب. • فيه الراحة والطمأنينة. • صالح لكل زمان ومكان.		• يشار في موضوع التحدي إلى أنه لم يستطع أحد أن يأتي بمثل هذا القرآن ،ويدعو الناس إليه، ويشار إلى المحاولات الفاشلة. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور (٤) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	عمّ يتحدث القرآن الكريم؟	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف موضوعات القرآن الكريم الرئيسية. يطالع ماذا قيل عن المسيح عليه السلام في القرآن الكريم. يتعرف قصة مريم عليها السلام في القرآن الكريم. يتعرف قصة موسى عليه السلام في القرآن الكريم. يذكر نماذج من أنبياء الله عليهم السلام. يعرف معنى الجنة، وأهم صفاتها. يعرف معنى النار، وأهم صفاتها. يتعرف ما ورد في القرآن الكريم عن الأخلاق والأحكام والفضائل. 	<ul style="list-style-type: none"> موضوعات القرآن الكريم الرئيسية. المسيح عليه السلام في القرآن. مريم عليها السلام في القرآن. موسى عليه السلام في القرآن. نماذج من الأنبياء عليهم السلام في القرآن. الجنة. النار. الأخلاق، والأحكام، والفضائل. 	<ul style="list-style-type: none"> موضوعات القرآن الكريم الرئيسية: العقيدة. قصص الأنبياء النبي ﷺ. مصير الناس (الجنة والنار). الغيبيات (الملائكة، والجن، وغيرهم). الأحكام التعبدية. 	<ul style="list-style-type: none"> الموضوعات المذكورة في هذه الوثيقة ليست للحصر، وللمؤلف أن يزيد أو يفصل فيها بحسب ما يراه مناسباً. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٨) صفحات. عدد الصور (٦) صور.
السادس	القرآن معجزة المعجزات	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يبين معنى المعجزة . يتعرف أن من صور إعجاز القرآن الكريم الإخبار بغيب الماضي، ونماذج من ذلك. يتعرف أن من صور إعجاز القرآن الكريم الإخبار بغيب المستقبل، ونماذج من ذلك. يذكر بعض الحقائق العلمية في القرآن الكريم . يتعرف معنى الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم، ونماذج منه. يشرح نماذج من تأثير القرآن الكريم في العرب أهل البلاغة واللغة، وإبهاره لهم. 	<ul style="list-style-type: none"> ما المعجزة؟ الإخبار بغيب الماضي. الإخبار بغيب المستقبل «غلبت الروم». من الحقائق العلمية في القرآن الكريم . الإعجاز التشريعي. نماذج من تأثير القرآن الكريم في العرب أهل البلاغة واللغة، وإبهاره لهم «الإعجاز البياني». 	<ul style="list-style-type: none"> أولاً: من الحقائق العلمية في القرآن الكريم الفضاء. الفيزياء. طبقات الأرض. المحيطات. الحيوانات. الأحياء. وظائف الأعضاء. الولادة. العلوم العامة. ثانياً: من إعجاز التشريع في القرآن الكريم تحريم الخمر. تحريم الخنزير. تحريم الميتة. 	<ul style="list-style-type: none"> التفصيل في الإعجاز العلمي. الكلام عن مخطوطات القرآن الكريم وصورها من القرن الأول إلى القرن الحالي، وأنها من صور الإعجاز «الحفظ». عند ذكر الهدف رقم (٥) يشار إلى أبرزها من دون توسع؛ مثل: تساوي عدد مرات ذكر كلمة (الدنيا والآخرة)، و(الملائكة والشياطين)، و(الحياة والموت)، وما شابهها في القرآن الكريم من أمور واضحة ولافتة. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة. عدد الصور (٢٠) صورة.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	أسلموا بسببه	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يعرف نماذج لشخصيات أسلمت بسبب القرآن الكريم، وما فيه من إعجاز وهداية وتشريع، مثل: إبراهيم خليل فيليبس، وموريس بوكاي، وجاري ميلر، وجفري لانج، وغيرهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • نماذج لشخصيات أسلمت بسبب القرآن الكريم: • الطفيل بن عمرو وغيره من المتقدمين. • إبراهيم خليل فيليبس. • موريس بوكاي. • القس إسحق هلال مسيحة. • وديع أحمد. • جاري ميلر. • جفري لانج. 		<ul style="list-style-type: none"> • نماذج لشخصيات وأشخاص أسلموا بسبب القرآن الكريم وما فيه من إعجاز وهداية وتشريع. • يتم وضع صور للكتب التي ألفتها هذه الشخصيات ومقتطفات من أقوالهم. • يشار إلى أهمية سماع غير المسلم للقرآن الكريم أو أن يقرأ عليه. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور (٦) صور.
الثامن	مخطوطات للقرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يطلع على صور لمخطوطات القرآن الكريم خلال أربعة عشر قرناً. 	<ul style="list-style-type: none"> • نماذج من مخطوطات القرآن الكريم عبر القرون. 		<ul style="list-style-type: none"> • يتم عرض نماذج من مخطوطات للقرآن الكريم عبر العصور مع تعليقات عليها. • عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٥) صفحات.
التاسع	القرآن الكريم في سؤال وجواب	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يقرر أن القرآن الكريم ليس كلام محمد ﷺ أو غيره من البشر. • يقرر أن الإسلام لم يؤخذ من الأمم السابقة. • يذكر أن القرآن الكريم أتى بدعوة الأنبياء والمرسلين نفسها، وكان شاملاً وللناس كافة. • يقرر أن القرآن الكريم ليس كتاباً صعباً. 	<ul style="list-style-type: none"> • القرآن كلام الله تعالى وليس كلام بشر. • القرآن الكريم ليس مأخوذاً من الأمم السابقة. • الجديد الذي أتى به القرآن. • هل القرآن كتاب صعب؟ 		<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور (٣) صور.
العاشر	مراجع ومواقع إسلامية				<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات هذا الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.





توصيف كتاب (محمد صلى الله عليه وسلم رسول رب العالمين / هل عرفت محمداً ﷺ؟/ بتتيراً ونذيراً) لغير المسلم

الأهداف العامة للكتاب:

- أن يعرف أسباب إرسال الله الرسل.
- أن يتطلع على واقع البشرية قبل بعثة محمد ﷺ.
- أن يتطلع على البشارات بالنبي الكريم في الكتب السابقة .
- أن يتطلع بعض الدلائل على نبوته؛ مثل: الإعجاز التشريعي، والإخبار بالغيب، وغيرهما .
- أن يتعرف نماذج من إنسانية النبي الكريم ﷺ.
- أن يتطلع نماذج من أخلاقه الكريمة .
- أن يعرف ما الذي غيَّره محمد ﷺ في البشرية.
- أن يتطلع أهم شهادات المنصفين من المتقدمين والمتأخرين عنه ﷺ.
- أن يتعرف أبرز الشبهات والأسئلة المثارة حوله والرد عليها .

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعدّد أسباب بعث الرسل. يتعرف معنى رسل الله ومهامهم. يتعرف بعض رسل الله . يتعرف إيمان المسلمين برسول الله الآخرين. يعرف أن محمداً ﷺ رسول الله وخاتم النبيين. يطالع بعض أقوال لمنصفين من غير المسلمين عن رسولنا الكريم ﷺ ودعوته. 	<ul style="list-style-type: none"> لماذا بعث الله الرسل؟ رسل الله: تعريف بهم وبمهمتهم. أمثلة على الرسل. ماذا يقول المسلمون عن الرسل السابقين؟ محمد رسول الله. قالوا عن محمد ﷺ. 	<ul style="list-style-type: none"> قالوا عن محمد ﷺ: جورج برنارد شو. غاندي. توماس كارليل. غوته . لامارتين... إلخ. 	<ul style="list-style-type: none"> عند موضوع (محمد رسول الله) يتم ذكر تعريف مبسط عن دعوته وأخلاقه. عند موضوع (قالوا عن محمد ﷺ) يتم التفصيل فيه وبيان الأشخاص قديماً وحديثاً، وكذلك الكتب؛ مثل: دائرة المعارف البريطانية، وغيرها. يشار إلى أن المسلمين هم أكثر الناس اتباعاً للأنبياء (في تعاليمهم). عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور (٣) صور.
الثاني	العالم قبل محمد ﷺ	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف بعض الأمثلة عن واقع العرب دينياً قبل البعثة النبوية. يتعرف بعض الأمثلة من واقع العرب اجتماعياً قبل البعثة النبوية. يذكر بعض الأمثلة من واقع العرب اقتصادياً قبل البعثة النبوية. يذكر بعض الأمثلة من واقع العرب سياسياً قبل البعثة النبوية. يعدّد بعض الأمثلة من واقع العرب علمياً وحضارياً قبل البعثة النبوية. 	<ul style="list-style-type: none"> دينياً. اجتماعياً. اقتصادياً. سياسياً. علمياً وحضارياً. 	<ul style="list-style-type: none"> التركيز في الأسلوب الشائق الذي يجذب القارئ، ونبتعد من أسلوب الوصف التاريخي الذي قد يصيب القارئ بالملل. الحرص على ذكر الجوانب الإيجابية التي كانت موجودة قبل بعثة النبي الكريم ﷺ؛ حرصاً على المصداقية والموضوعية من جهة، وحتى نبين أن النبي الكريم حافظ على هذه الجوانب وعززها. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث	من هو محمد ﷺ؟	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يوضح الحكمة من أن النبي ﷺ كان أمياً. يعدد بعض ما اختص به محمد ﷺ عن الرسل. يبين ما يدعو إليه محمد ﷺ من التوحيد، وخلع الأوثان، والأخلاق، والسلام... إلخ. يذكر البشارات بالنبي ﷺ في الكتب السابقة. يذكر أن المسيح عليه السلام بشر بسيننا محمد ﷺ وأخبر عن قنومه. 	<ul style="list-style-type: none"> النبي الأمي. ما اختص به عن الرسل. إلام يدعو محمد ﷺ: التوحيد، وخلع الأوثان، والأخلاق، والسلام... إلخ. البشارات به في الكتب السابقة. المسيح عليه السلام يقدم أخاه إلى البشرية. 		<ul style="list-style-type: none"> تمتزج العاطفة في هذا الفصل بالعقل، فنستخدم السرد والتوصيف للتعريف بنبينا الكريم، مع الحرص على شحن القارئ عاطفياً بين الحين والآخر. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.
الرابع	النبي الموعود في الكتاب المقدس	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف بعض النصوص التي تبشر برسولنا الكريم ﷺ في الكتاب المقدس. 	«الذي يجدونه مكتوباً عندهم»		<ul style="list-style-type: none"> يتم التوسع في هذا الباب، وذكر أمثلة تفصيلية، والاقتراس من كتبهم، والإشارة إلى المرجع. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.
الخامس	نماذج من رسائله إلى الملوك	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يعلل إرسال النبي ﷺ رسائله إلى الملوك. 	<ul style="list-style-type: none"> لماذا أرسل النبي ﷺ رسائله إلى الملوك؟ 		<ul style="list-style-type: none"> يستعان بصور من هذه الرسائل عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
			<ul style="list-style-type: none"> • يطلع على بعض رسائل النبي ﷺ إلى الملوك؛ مثل: كسرى، وهرقل، والمقوقس ملك مصر، وغيرهم. 		
السادس	• دلائل على نبوته.	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشرح نماذج من الإعجاز للنبي ﷺ. • يوضح نماذج من الغيب الذي أخبر به النبي ﷺ، ودلالته على نبوته. • يطلع على نماذج وأمثلة تدل على عظمة التشريع الإسلامي وإعجازه، يذكر قصة أبي سفيان مع هرقل. • الإعجاز: نماذج. • الإخبار بالغيب. • التشريع: عظمتة، وإعجازه. 	<ul style="list-style-type: none"> • قصة أبي سفيان مع هرقل. 		<ul style="list-style-type: none"> • التوسع في موضوع الإعجاز، وذكر معجزاته بشكل عام. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	الرسول الإنسان	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن يتعرف محمداً ﷺ زوجاً، وعدله بين زوجاته. • يتعرف كيفية تعامل رسولنا الكريم ﷺ مع أبنائه. • يتعرف علاقة رسولنا الكريم ﷺ مع أصدقائه. • يتعرف علاقة رسولنا الكريم ﷺ مع جيرانه. • يتعرف تعامله ﷺ مع الأطفال. • يبين كيفية تعامله ﷺ مع غير المسلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • محمد ﷺ زوجاً. • محمد ﷺ أباً. • محمد ﷺ صديقاً. • محمد ﷺ جاراً. • محمد ﷺ مع الأطفال. • محمد ﷺ مع غير المسلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • محمد ﷺ مع غير المسلمين: • إنسانيته في الإحسان إلى غير المسلمين. • إنسانيته في الدعوة وأدبها. • أدب الجوار. • العدل. • الحوار بالتي هي أحسن. • الأمانة. • الصلة الاجتماعية. • تقدير الكرامة الإنسانية. • الوفاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • لا بد من الابتعاد من التوصيف الأسطوري للنبي الكريم بما يجعل القارئ يجد صعوبة أو حتى استحالة في تقليده واتباع هديه. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور متروك للمؤلف وفق رؤيته.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثامن	صفاته الخُلُقِيَّة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف نماذج من عدل النبي ﷺ. يعدّد نماذج من حلمه ﷺ. يعدّد أمثلة على وفاء النبي ﷺ بالعهود. يبين أمثلة من تواضعه ﷺ. يذكر نماذج من رحمته ﷺ. يعدّد أمثلة على كرمه وجوده. يذكر نماذج من شجاعته ﷺ. يعدّد أبرز أخلاقه ﷺ في الحرب. يوضح معنى أن النبي ﷺ قدوة. 	<ul style="list-style-type: none"> العدل. الطم. الوفاء بالعهد. التواضع. الرحمة. الكرم والجود. الشجاعة. أخلاقه في الحرب. النبي القدوة. 		<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. عدد الصور تترك للمؤلف وفق رؤيته.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
التاسع	كلمات خالدة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر بعض أقوال النبي ﷺ في مجال الحقوق والقيم والأخلاق وغيرها. 	<ul style="list-style-type: none"> في الحقوق. في القيم والأخلاق. في التحذير من الرذائل. في علاج المشكلات البشرية. 	<p>أولاً: في الحقوق</p> <ul style="list-style-type: none"> المرأة ، والوالدين، والجار ، واليتيم، والضعيف. <p>ثانياً: في القيم والأخلاق:</p> <ul style="list-style-type: none"> العدل، والرحمة، والحلم، والأمانة، والوفاء، والنظافة، والصحة، والشورى. <p>ثالثاً: في التحذير من الرذائل</p> <ul style="list-style-type: none"> القتل، والغدر، والخيانة، والإفساد، والتجسس، وسوء الظن، والظلم <p>رابعاً: في علاج المشكلات البشرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الإرهاب، والعنف والأسري، والقلق، والاكْتئاب، والمشكلات الجنسية، والخمر والمخدرات، والفقر، والبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> هذا الفصل يشرح فيه أهم أقواله الجامعة فيما يتعلق بالحقوق والقيم والأخلاق وغيرها، مع شرح هذه القيم وغرسها لدى القارئ. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة. عدد الصور متروك للمؤلف وفق رؤيته.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
العاشر	العالم بعد محمد ﷺ «ماذا غير في البشرية؟»	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر التغييرات الدينية التي أحدثها رسولنا الكريم ﷺ في البشرية. يوضح التغييرات الاقتصادية التي أحدثها ﷺ في البشرية. يوضح كيف أثرت دعوته ﷺ في العالم سياسياً. يوضح أهم الجوانب العلمية والحضارية التي أثرت فيها دعوته في العالم يطلع على شهادات من غير مسلمين في مدح الرسول الكريم ﷺ. 	<ul style="list-style-type: none"> دينياً. اقتصادياً. سياسياً. علمياً وحضارياً. شهادات لعلماء ومفكرين غير مسلمين. 		<ul style="list-style-type: none"> التركيز في مخاطبة العقل والفطرة. التقليل من الأدلة الشرعية من آيات وأحاديث للحد الأدنى. الإكثار من اقتراحات وجود الصور وتوصيفها؛ حتى تثير التأمل والتفكير، وتدلل على وجود الخالق من خلال إبداعه في الكون والمخلوقات وما شابه ذلك. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
الحادي عشر	شبهات حوله ﷺ	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يوضح أن القرآن لم يؤخذ من الأخبار أو الرهبان. يوضح أن الرسول ﷺ لم ينشر دينه بالسيف. يبين الحكمة من زواجه من نساءه ﷺ، وأن عددهن أكثر من أربعة. يبين أن محمداً ﷺ لم يبتكر الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> القرآن لم يأت من الأخبار والرهبان. الإسلام لم ينتشر بالسيف. زواجه من نساءه. عدم ابتكاره ﷺ الإسلام. 		<ul style="list-style-type: none"> للمؤلف وضع بعض الأسئلة التي تثار حوله ﷺ، والرد عليها بالأدلة والبراهين بالاستعانة بالكتب والإحصاءات... إلخ. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	ماذا لو صدقناه وأطعناه؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يشرح واقع العالم اليوم: الحروب، وظلم البشر، والفتن، والأزمة الأخلاقية، والأزمة الاقتصادية. • يوضح نماذج من تعاليمه التي فيها حل لمشكلات البشرية لو تم تطبيقها. • يشرح نماذج من تعاملاته الواقعية التي فيها حل لمشكلات البشرية.	• واقع العالم اليوم: الحروب، وظلم البشر، والفتن، والأزمة الأخلاقية، والأزمة الاقتصادية. • نماذج من تعاليمه التي فيها حل لمشكلات البشرية. • نماذج من تعاملاته الواقعية التي فيها حل لمشكلات البشرية.		• يستعان بالأرقام والإحصاءات. • يتم التوفيق بين هذا الفصل وفصل (كلمات خالدة). • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
الثالث عشر	كيف نؤمن به؟ وما هي رسالته؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف عبادة الله الواحد وحقه سبحانه وتعالى. • يتعرف أركان الإسلام الخمسة. • يقرر أن محمداً ﷺ هو الرسول الخاتم، وأنه رحمة للعالمين.	• «وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين».		• عدد صفحات هذا الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.
الرابع عشر	أسلموا بقراءة سيرته	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف نماذج ممن كانت سيرته عليه الصلاة والسلام سبباً لإسلامه.			• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.
الخامس عشر	مواقع إلكترونية عنه ﷺ	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف بعض المواقع الإلكترونية عن النبي ﷺ.	• مجموعة من المواقع الإلكترونية المختصة بالنبي ﷺ.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على صفحتين.



كتاب (القيم الحضارية في الإسلام) لغير المسلم

الأهداف العامة للكتاب:

- أن يوضح مفهوم الحضارة وشروطها، والفرق بينها وبين المدنية.
- أن يبين خصائص الحضارة الإسلامية، والفرق بينها وبين غيرها من الحضارات.
- أن يوضح موقف الإسلام من العلم.
- أن يبين أبرز إسهامات المسلمين في الحضارة في المجالات الأخلاقية والمعرفية والحياتية.
- أن يوضح أهم إسهامات المسلمين في المؤسسات والنظم.
- أن يشرح كيف أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوربية.
- أن يطلع على قيم الحضارة المعاصرة، ويعرف موقف الإسلام منها.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة وتعريف بالحضارة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف أهمية دراسة الحضارة. يذكر معنى الحضارة. يحدد نشأة الحضارة. يذكر أطوار الحضارة. يوضح عوامل تكوين الحضارة. يبين مصادر الحضارة. 	<ul style="list-style-type: none"> أهميتها. تعريفها. نشأتها. أطوارها. عوامل تكوينها. مصادرها. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية. راجع الفصل الثاني عشر (شهادات منصفين حول الحضارة الإسلامية). 	
الثاني	الحضارة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر معنى الحضارة الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الحضارة الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل صفحتان. 	
الثالث	خصائص الحضارة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يدل على أن الحضارة الإسلامية مبنية على الدين الحق والعقيدة. يبين أن الحضارة الإسلامية حضارة شمولية. يوضح كيف تحث الحضارة الإسلامية على العلم. يوضح أن الحضارة الإسلامية حضارة فكر ومنهج. يوضح أن الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية. يبين كيف أن الحضارة الإسلامية حضارة اقتصادية. 	<ul style="list-style-type: none"> حضارة مبنية على الدين الحق والعقيدة. حضارة شمولية. الحث على العلم. حضارة فكر ومنهج. حضارة إنسانية. حضارة اقتصادية. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل (٨) صفحات. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الرابع	مقارنة بين الحضارة الإسلامية وغيرها	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يقارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة الفارسية. يقارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة الرومانية. يقارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة المصرية القديمة. 	<ul style="list-style-type: none"> الحضارة الفارسية. الحضارة الرومانية. الحضارة المصرية. 	<ul style="list-style-type: none"> للمؤلف الحق في إضافة بعض الحضارات الأخرى. الحذر من النقد غير البناء، والتركيز في إيجابيات الحضارة الإسلامية، وبضدها تمييز الأشياء. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٣) صور. 	
الخامس	موقف الإسلام من العلم	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر أن «اقرأ» هي أول آية في القرآن الكريم، ودلالة ذلك. يوضح أن الإسلام حث على العلم. يذكر فضل العلماء والمتعلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> «اقرأ» أول آية في القرآن الكريم. حث الإسلام على العلم. فضل العلماء والمتعلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن الإشارة بشكل غير مباشر إلى تناقض الأديان الوضعية والمحرّفة الأخرى مع العلم من دون أسلوب مباشر قد يؤدي إلى ردة فعل عكسية من أصحاب هذه الأديان. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٣) صور. 	
السادس	علاقة الإنسان بالكون	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يفسّر كيف أن الكون مسخر للإنسان. يوضح أن تسخير الكون يسهل للإنسان مهمة الاستخلاف في الأرض. 	<ul style="list-style-type: none"> الكون مسخر للإنسان. تسخير الكون يسهل للإنسان مهمة الاستخلاف في الأرض. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٣) صور. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	الفرق بين الحضارة والمدنية	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر الفرق بين الحضارة والمدنية. يستخلص أن الإسلام دين حضارة وليس دين مدنية فقط. 	<ul style="list-style-type: none"> الحضارة والمدنية. الإسلام دين حضارة وليس دين مدنية فقط. 	<ul style="list-style-type: none"> يتم توضيح أن الحضارة الحقيقية هي التي تجعل الناس أحراراً، وتنقلهم من عبودية البشر إلى عبادة الله وحده. تتم الإشارة إلى منجزات الصحابة، وكيف صنعوا التاريخ، فكانوا نتيجة للتربية القرآنية والعناية النبوية أعظم جيل عرفه التاريخ. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن (٣) صور. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثامن	إسهامات المسلمين في الأخلاق والقيم	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف دور الإسلام في ترسيخ الأخلاق في العصور المظلمة. يوضح إسهامات المسلمين في مجال الحقوق. يوضح أهم إسهامات المسلمين في الحريات. يشرح أبرز إسهامات المسلمين في مجال العدل. يعدّد إسهامات المسلمين في ترسيخ التسامح «لا إكراه في الدين». يذكر أبرز آثار المسلمين في مجال بناء العائلة وحقوقها. يوضح إسهامات المسلمين في مجال بناء المجتمع. يوضح أبرز إسهامات المسلمين في العلاقات الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> الإسلام في العصور المظلمة: في الحقوق. في الحريات. في العدل. في التسامح. في العائلة. في المجتمع. في العلاقات الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> في الحقوق: كرامة الإنسان. منطلقات حقوق الإنسان في الإسلام. في المجتمع: المؤاخاة، والتكافل، والعدل . الرحمة. في العلاقات الدولية: المعاهدات. أخلاقيات الحرب. في المؤسسات التعليمية: الكتاتيب والمساجد. المدارس والمكتبات. الجامعات. ابتكار علوم جديدة: الكيمياء، والصيدلة، الجيولوجيا والميكانيكا. ابتكار علوم إنسانية جديدة: الاجتماع، وعلوم خاصة باللغة. إسهامات المسلمين في الفلسفة: - تنفيذ ما في كتب اليونان مما يخالف الإسلام، وتصحيح الأخطاء. - الربط بين ما جاء في أطراف كتب الفلسفة من علوم متناثرة، وإضافة شروح وافية لها، وإضافة معلومات جديدة عليها. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة. عدد الصور لا يقل عن (٥) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
التاسع	إسهامات المسلمين في المؤسسات والنظم	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف إسهامات المسلمين في تنظيم الخلافة وولاية العهد. يتعرف إسهامات المسلمين في تأسيس المؤسسة الشورية. يحدد إسهامات المسلمين في تنظيم الأسس الأخلاقية للنظام السياسي. يذكر دور المسلمين في إنشاء الوزارات. يحدد إسهامات المسلمين في إنشاء الدواوين. يذكر إسهامات المسلمين في المؤسسة القضائية. يذكر إسهامات المسلمين في المؤسسات الصحية: المستشفيات. يوضح إسهامات المسلمين في تطوير الخانات والفنادق. يبين إسهامات المسلمين في التجارة. 	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم الخلافة وولاية العهد. المؤسسة الشورية. الأسس الأخلاقية للنظام السياسي. الوزارة. الدواوين. القضاء. المؤسسات الصحية: المستشفيات. الخانات والفنادق. التجارة. 	<ul style="list-style-type: none"> الدواوين: – الرسائل. – الجند. – الأوقاف. – البريد. – بيت المال. • الشرطة. • الجيش. • القضاء: – العدل. – معايير اختيار القضاة. – تحديد مهام القضاة . – الرقابة على القضاء. – خضوع الخلفاء والأمراء لسلطة القضاء. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
العاشر	إسهامات المسلمين في الجمال والعمران	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر إسهامات المسلمين في مجال الفنون الإسلامية. • يتعرف إسهامات المسلمين في مجال الآلات والمصنوعات. • يعدد إسهامات المسلمين في مجال جماليات البيئة. • يتعرف إسهامات المسلمين في مجال جمال مظهر الإنسان. • يتعرف إسهامات المسلمين في مجال جمال الأخلاق والسلوك. • يذكر إسهامات المسلمين في لطائف الذوق المعنوي. • يطلع على نموذج حي لمدينة حضارية إسلامية، ويرى تطبيق الأسس الحضارية فيها. 	<ul style="list-style-type: none"> • الفنون الإسلامية. • الآلات والمصنوعات. • جماليات البيئة. • جمال مظهر للإنسان. • جمال الأخلاق والسلوك. • لطائف الذوق المعنوي. • نموذج لمدينة إسلامية جميلة: قرطبة. 	<p>الفنون الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فن العمارة. • فن الزخرفة. • فن الخط العربي. • جماليات البيئة: • انتشار الحدائق. • المحافظة على البيئة. • جمال الإنسان: • جمال الجسم. • جمال الثوب. • جمال البيت والمدينة. • جمال الأخلاق والسلوك: • الحب. • التبسم. • سلامة الصدر. • حسن الخلق. • لطائف الذوق المعنوي. • جمال الأسماء والألقاب. • جمال العناوين. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الحادي عشر	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجالات العقيدة والتشريع. • يوضح أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجال العلوم. • يستعرض بعض جوانب تأثير الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجال اللغة والأدب. • يوضح أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجالات التربية والمعاملات. • يذكر أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجال الفنون. 	<ul style="list-style-type: none"> • العقيدة والتشريع. • العلوم. • اللغة والأدب. • التربية والمعاملات. • الفنون. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنبيه المؤلف هنا على البعد عن التكرار. • استخدام الصور والأمثلة المعبرة في هذا الفصل. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور لا يقل عن (٦) صور. 	
الثاني عشر	شهادات منصفين حول الحضارة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يطالع شهادات بعض المنصفين من غير المسلمين حول الحضارة الإسلامية؛ مثل: دراير وولز، ومارك سايس، وغيرهما 	<ul style="list-style-type: none"> • دراير وولز. • مارك سايس. 	<ul style="list-style-type: none"> • ممكن أن يشار إلى مضمون هذا الفصل في مقدمة الكتاب. • استخدام أسلوب البساطة في عرض المحتوى. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٣) صور. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث عشر	قائمة بأسماء العلماء المسلمين	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف على أسماء نخبة من العلماء المسلمين الذين كان لهم دور حضاري بارز مع تاريخهم وإنجازاتهم وصور من كتبهم ومشاريعهم.			<ul style="list-style-type: none"> • يستفاد من كتاب رسالتي إلى الأمة للدكتور زغلول النجار. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٨) صفحات.
الرابع عشر	قيم الحضارة المعاصرة وموقف الإسلام منها	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف موقف الإسلام من الحرب العالمية. • يستعرض مفهوم أسلحة الدمار الشاملة وخطورتها ومدى مخالفتها الإنسانية والحضارة. • يبين كيف حث الإسلام على تبني كل القيم الجميلة التي جاءت في الحضارات الأخرى.	<ul style="list-style-type: none"> • الحرب العالمية نموذجاً. • أسلحة الدمار الشامل. • كل القيم الجميلة في الحضارات حث الإسلام عليها ودعا إليها. 		<ul style="list-style-type: none"> • يتم ذكر أمثلة تفصيلية في الهدف رقم (٣). • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٣) صور.
الخامس عشر	مواقع إنترنت عن الحضارة الإسلامية	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • أن يتعرف مجموعة من مواقع شبكة الإنترنت والخاصة بالحضارة الإسلامية وإبراز جوانبها.	<ul style="list-style-type: none"> • أهم مواقع الإنترنت عن الحضارة الإسلامية. 		<ul style="list-style-type: none"> • يذكر نبذة عن الإسلام وكيفية الدخول فيه. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على صفحتين.



توصيف كتاب (هل عرفت مكانة المرأة في الإسلام؟ / الإسلام يقدم النموذج العظيم عن المرأة / المرأة في رعاية الإسلام) لغير المسلم

الأهداف العامة للكتاب:

- أن يطلع القارئ على واقع المرأة قبل الإسلام.
- أن يقرر أن الإسلام يبرئ المرأة من الخطيئة الأصلية التي تنسبها بعض الأديان المحرفة إليها.
- أن يطلع على نماذج من تكريم الإسلام للمرأة، ومقارنتها بالمرأة الغربية أو الشرقية.
- أن يعدد حقوق المرأة في الإسلام، واعتناء الإسلام بها.
- أن يطلع على بعض قصص النساء اللواتي أسلمن وحسن إسلامهن.
- أن يوضح بعض المفاهيم المغلوطة عن المرأة، وتفنيدها الإسلام لها.
- أن يجيب عن أبرز الأسئلة التي تثار حول المرأة المسلمة.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يوضح معنى كرامة المرأة في الإسلام. يتعرف بعض أقوال المنصفين حول واقع المرأة في الإسلام . 	<ul style="list-style-type: none"> كرامة المرأة في الإسلام. قالوا عن المرأة في الإسلام. غوستاف لوبون. سير هاملتون... إلخ. 	<ul style="list-style-type: none"> يراعى في موضوع النساء عدم إظهار صور النساء. يستفاد من آية (ولقد كرّمنا بني آدم) عند الحديث عن كرامة المرأة في الإسلام. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور لا يقل عن صورتين. 	
الثاني	المرأة والخطيئة الأصلية	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر معنى الخطيئة الأصلية. يبين أن المرأة متهمه بالتسبب في الخطيئة الأصلية عند بعض الأديان المحرّفة والوضعية الأخرى. يوضح أن الإسلام لا يقول بالخطيئة الأصلية ومسؤولية المرأة عنها. 	<ul style="list-style-type: none"> معنى الخطيئة الأصلية. الخطيئة الأصلية عند الأديان المحرّفة والوضعية الأخرى. لا خطيئة أصلية في الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يقل عن صورتين. 	
الثالث	المرأة قبل الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف واقع المرأة العربية قبل الإسلام. يذكر واقع المرأة في بلاد فارس والصين ومصر وغيرها قبل الإسلام. يجيب عن سؤال: هل الأديان مجحفة بحق المرأة؟. 	<ul style="list-style-type: none"> المرأة العربية. المرأة الفارسية. المرأة الصينية. المرأة المصرية. المرأة في بلاد ما بين النهرين. المرأة السومرية. المرأة الآشورية. المرأة في بلاد اليونان. المرأة في بلاد الرومان. المرأة في الهند. 	<ul style="list-style-type: none"> هذا الفصل موسع. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة. عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور . 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الرابع	هل كرم الإسلام المرأة؟	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يعدد أمثلة من هدي الإسلام في التعامل مع المرأة. • يوضح الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام. • يوضح الحقوق الاقتصادية للمرأة في الإسلام. • يبين حق المرأة في التعليم في الإسلام. • يقارن بين الإسلام وغيره في مجال حقوق المرأة . 	<ul style="list-style-type: none"> • من هدي الإسلام في التعامل مع المرأة. • الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام. • الحقوق الاقتصادية. • حقها في التعليم بين الإسلام وغيره. 	<ul style="list-style-type: none"> • بعض العناوين 	<ul style="list-style-type: none"> • في الهدف رقم (٥) استعراض الفرق الكبير في التكريم والمعاملة بين الإسلام وغيره من الديانات. • يشار إلى أن القرآن الكريم ذكر قصة مريم في سورة خاصة، ومدح آسية امرأة فرعون. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	اعتناء الإسلام بالمرأة «محاسن الإسلام في موضوع المرأة»	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين عناية الإسلام بالمرأة حال كونها بنتاً. • يبين عناية الإسلام بالمرأة حال كونها زوجاً. • يوضح عناية الإسلام بالمرأة حال كونها أماً. • يذكر كيف اعتنى الإسلام بالمرأة حال كونها من الأرحام. • يبين عناية الإسلام بالمرأة الأجنبية وحقوقها. 	<ul style="list-style-type: none"> • المرأة بنتاً. • المرأة زوجاً. • المرأة أماً. • المرأة من الأرحام. • المرأة الأجنبية وحقوقها. 	<p>المرأة بنتاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوقها قبل ولادتها. • حقوقها عند ولادتها. • حقوقها في بيت والدها قبل الزواج. • حقوقها في بيت والدها إذا طلقت أو مات زوجها. <p>المرأة زوجاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوقها المادية. • حقوقها المعنوية. • حقوقها إذا حصل الطلاق. • العضل والنهي عنه. • حقوقها إذا مات زوجها. <p>المرأة أماً:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوقها المادية على أبنائها. • حقوقها المعنوية. • بر الأم وعقوبة عقوقها، مع أمثلة عملية. <p>المرأة من الأرحام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صلة الأرحام. • حقوق الأرحام. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشار إلى منهج الإسلام في الزواج، وأن للمرأة حقوقاً كثيرة في اختيار الزوج. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٥) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس	صور من تكريم الإسلام المرأة	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يعرف أم المسلمين خديجة بنت خويلد، ودورها في الإسلام، وتكريم الإسلام لها. • يعرف السيدة فاطمة الزهراء، ودورها في الإسلام. • يعرف أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، ودورها في الإسلام. • يعرف الخنساء (تماضر بنت عمرو)، وكيف أثر الإسلام فيها. • يتحدث عن خولة بنت الأزور، ودورها في الإسلام. • يتحدث عن أم عمارة، ودورها في الإسلام 	<ul style="list-style-type: none"> • خديجة بنت خويلد. • فاطمة الزهراء. • عائشة بنت أبي بكر الصديق. • الخنساء. • خولة بنت الأزور. • أم عمارة. 	<ul style="list-style-type: none"> • خديجة. • فاطمة الزهراء. • أم عمارة. • الخنساء. • خولة بنت الأزور. 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام أمثلة واقعية للنساء مسلمات كان لهن دور عظيم. • التركيز في أن الإسلام كرم المرأة. • يميل هذا الفصل إلى الاختصار، وذكر بعض الأمثلة والجوانب المضيئة في حياة النساء المذكورات. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يتجاوز (٧) صور.
السابع	المرأة في الواقع المعاصر «دراسة إحصائية ومعلومات»	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف واقع المرأة في المجتمع الغربي. • يعرف واقع المرأة في المجتمع الشرقي. • يذكر أرقام وإحصائيات عن واقع المرأة. 	<ul style="list-style-type: none"> • واقع المرأة في المجتمع الغربي. • واقع المرأة في المجتمع الشرقي. • أرقام وإحصائيات حول واقع المرأة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإشارة إلى أن المرأة تستخدم عند بعض الغربيين والشرقيين بوصفها وسيلة للمتعة فقط. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإشارة إلى أن المرأة تستخدم عند بعض الغربيين والشرقيين بوصفها وسيلة للمتعة فقط. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	لماذا يسلمن؟	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف نساء اعتنقن الإسلام. يذكر قصص نساء اعتنقن الإسلام. يعرف سبب جاذبية الإسلام للمرأة. 	<ul style="list-style-type: none"> أقوال لنساء اعتنقن الإسلام. قصص نساء اعتنقن الإسلام. لماذا الإسلام أكثر جاذبية للمرأة؟ 	<ul style="list-style-type: none"> يستفاد من كتاب نعيمة روبرت (نساء اعتنقن الإسلام). يشار إلى بعض التقارير العالمية في موضوع دخول النساء في الإسلام؛ مثل: تقرير كامبردج الذي أوضح أن ٧٥٪ من معتنقي الإسلام في إنجلترا من النساء. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يتجاوز صورتين. 	
التاسع	أسئلة عن المرأة في الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يبين رأي الإسلام في عمل المرأة. يوضح موقف الإسلام من «الخلع». يتعرف الحب ونظرة الإسلام إليه. يوضح أسباب سماح الإسلام بتعدد الزوجات. يبين أسباب عدم السماح للمرأة بالتعدد. يتعرف الرد على الشبهات الخاصة بالحجاب في الإسلام. يرد الشبهات الخاصة بنصيب المرأة من الميراث. يبين دية الرجل والمرأة في الإسلام. يذكر أسباب ضرب المرأة. يعدّد أسباب قوامة الرجل. يشرح معنى شهادة المرأة في الأحكام. يبين حكم الإسلام في الإجهاض. 	<ul style="list-style-type: none"> عمل المرأة. الخلع «قدرة المرأة على الطلاق». الحب في الإسلام. تعدد الزوجات. عدم السماح للمرأة بالتعدد. الحجاب. الميراث. الدية. ضرب المرأة. قوامة الرجل. شهادة المرأة. الإجهاض. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة. عدد الصور متروك لرؤية المؤلف. 	

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٣) صفحات. 				مؤسسات وجهاً ومواقع إلكترونية عن المرأة في الإسلام	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> • يحاول المؤلف شرح وضع الزوجة إذا أسلمت وزوجها كافر. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يتجاوز صورتين. 		<ul style="list-style-type: none"> • كيف تدخل المرأة في الإسلام؟ • «فأولئك يبذل الله سيئاتهم حسنات». 	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف كيفية دخول المرأة غير المسلمة في الإسلام. • يقرر أن دخولها في الإسلام يمحو الذنوب السابقة، ويستبدل بها حسنات. 	كيف تسلمين؟	الحادي عشر



توصيف كتاب (رحلة إلى الدار الآخرة / ماذا بعد الموت ؟) لغير المسلم

الأهداف العامة للكتاب:

- أن يوضح معنى اليوم الآخر، والأدلة العقلية على البعث والحساب والنشور.
- أن يبين اعتقادات المسلمين في مصير الإنسان بعد الموت، ومقارنته باعتقادات الأمم الأخرى.
- أن يشرح معنى البعث وأدلته.
- أن يبين عقيدة الإسلام في مصير الإنسان بعد الموت.
- أن يوضح نبذة عن اعتقاد المسلمين في أشراف الساعة.
- أن يشرح ما يحدث للإنسان بعد الموت، ابتداءً بحياة البرزخ، وانتهاءً بتحديد مصيره إما إلى الجنة وإما إلى النار.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف أهمية الإيمان بالدار الآخرة. يعرف معنى الدار الآخرة. 			<ul style="list-style-type: none"> يراعى في هذا الكتاب عموماً أنه يخاطب غير المسلمين عامة، ومنكري البعث خاصة. الإشارة إلى أن هذا الكتاب سيجيب عن سؤال: هل هناك حياة بعد الموت؟ الإكثار من الاستدلال بآيات القرآن التي فيها استدلال عقلي. عدد صفحات هذا الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.
الثاني	اعتقادات الأمم الأخرى بالموت واليوم الآخر	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر معنى تناسخ الأرواح واعتقاد بعض الأديان الوضعية فيه. يتعرف بعض الأمم التي تنكر البعث. يوضح بالرد العقلي ضرورة وجود حساب وجزاء. 	<ul style="list-style-type: none"> تناسخ الأرواح. إنكار البعث. الرد العقلي عليهم: ضرورة وجود حساب وجزاء. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. 	
الثالث	اعتقاد الإسلام في الموت واليوم الآخر	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يبين معنى البعث والموت في الإسلام. يعدد أسماء اليوم الآخر في الإسلام. يذكر بعض صفات اليوم الآخر: يوم قريب، ويوم عسير. يقرر أن علم قيام الساعة عند الله تعالى . يذكر أن الله هو الذي خلقنا. يعلّل سبب خلق الله تعالى للإنسان 	<ul style="list-style-type: none"> معنى اليوم الآخر. أسماءه. صفاته: يوم قريب، ويوم عسير. متى تقوم الساعة؟ من خلقنا؟ لماذا خلقنا؟ 	<ul style="list-style-type: none"> تفصيل من خلقنا؟ تعريف بالخالق جل وعلا. من صفات الخالق جل وعلا: الحكيم، والعليم. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. عدد الصور لا يتجاوز صورتين. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	الأدلة العقلية على البعث	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يبين أن الدنيا دار ظلم، وليس فيها عدل كامل. يقرر أن الله تعالى هو العدل المطلق. يعلل ضرورة وجود دار للحساب والجزاء. يذكر أن النوم دليل على قدرة الله على البعث. 	<ul style="list-style-type: none"> الدنيا دار ظلم. عدل الله تعالى. ضرورة وجود دار للحساب والجزاء. النوم دليل على البعث. 	<ul style="list-style-type: none"> «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون». عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يتجاوز (٤) صور. 	
الخامس	ويسألونك عن الروح	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يذكر معنى الروح. يبين حقيقة الروح. يذكر الأدلة العقلية على وجود الروح. 	<ul style="list-style-type: none"> معنى الروح. حقيقة الروح. الأدلة العقلية على وجود الروح. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور. 	
السادس	الموت	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يعرف أن النوم هو صورة مصغرة من الموت يتوفى الله تعالى فيه الأنفس. يبين الموت الأصغر. يبين الموت الأكبر. 	<ul style="list-style-type: none"> «الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها». الموت الأصغر. الموت الأكبر. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يزيد على (٣) صور. 	
السابع	وصف الحياة في القبر	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يوضح معنى الحياة في القبر. يتعرف حياة الكافر في القبر. يتعرف حياة المؤمن في القبر، والفرق بينها وبين حياة الكافر. 	<ul style="list-style-type: none"> معنى الحياة في القبر. حياة الكافر. حياة المؤمن. 	<ul style="list-style-type: none"> يراعى في هذا الفصل الاختصار والتركيز في التشويق. عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يزيد على (٣) صور. 	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	أشراط الساعة	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى أشراط الساعة. • يعدد أشراط الساعة الصغرى. • يذكر أشراط الساعة الكبرى. • يبين معنى النفخة الأولى في الصور ونتائجها.	• معنى أشراط الساعة. • أشراط الساعة الصغرى «سرد مع شرح بسيط فقط». • أشراط الساعة الكبرى. • النفخة الأولى في الصور.	• أشراط الساعة الكبرى: • ظهور المهدي. • يأجوج ومأجوج. • الدخان. • طلوع الشمس من مغربها. • خروج الدابة. • ظهور المسيح الدجال. • الخسوفات الثلاثة. • النار التي تحشر الناس.	• يراعى في هذا الفصل الاختصار، خصوصاً في أشراط الساعة الصغرى، ويقتصر على ذكر ما لم يقع منها بعد. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.
التاسع	متى الساعة؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين معنى الساعة. • يبين أنه لا يعلم موعد الساعة إلا الله تعالى.	• معنى الساعة. • علم الساعة عند الله تعالى وحده.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على صفتين.
العاشر	النفخ في الصور وموت المخلوقات	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف الملك الذي ينفخ في الصور. • يذكر أمثلة من قدرة الله تعالى على إحياء الموتى.	• الملك الذي ينفخ في الصور. • الله قادر على كل شيء أمثلة على قدرة الله تعالى على إحياء الموتى.	• أمثلة على قدرة الله على إحياء الموتى: • العزيز عليه السلام. • قوم موسى عليه السلام. • صاحب البقرة.	• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.
الحادي عشر	البعث	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى البعث. • يتعرف النفخة الثانية وما يحصل بعدها. • يذكر أمثلة على قدرة الله على بعث الناس من القرآن والسنة.	• معنى البعث • النفخة الثانية وما يحصل بعدها. • الله قادر على بعث الناس: أدلة تاريخية؛ مثل: قصة قوم موسى، وقصة نبي الله العزيز، وقصة صاحب البقرة.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	أهوال يوم القيامة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يوضح أحد أهوال يوم القيامة، وهو ذك الأرض. يذكر أن من أهوال يوم القيامة نسف الجبال. يوضح أن من أهوال يوم القيامة تسجير البحار. يعرف معنى العشار وتعطيلها يوم القيامة. 	<ul style="list-style-type: none"> ذك الأرض. نسف الجبال. تسجير البحار. تعطيل العشار. 		<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.
الثالث عشر	أحداث يوم القيامة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يبين أن علم الساعة عند الله تعالى وحده. يتعرف النفخ في الصور وبعث الناس. يذكر معنى الحشر. يقارن أحوال الناس في الحشر. يذكر معنى الشفاعة. يعدّد مراحل الحساب. يصف الميزان والناجين منه. يصف الحوض. يعدّد أنواع الناس على الحوض. يفسّر الصراط. يعدّد أنواع الناس مع الصراط. يذكر معنى القنطرة. 	<ul style="list-style-type: none"> متى الساعة؟ النفخ في الصور وبعث الناس. الحشر. أحوال الناس في الحشر. الشفاعة. الحساب ومراحله. الميزان: وصف الميزان، ومن ينجو منه. الحوض: وصف الحوض، وأنواع الناس مع الحوض. الصراط: وصفه، أنواع الناس معه. القنطرة. 	<ul style="list-style-type: none"> أحوال الناس في الحشر: <ul style="list-style-type: none"> أحوال المؤمنين. أحوال عصاة الموحدين. أحوال الكفار. أحوال المنافقين. الشفاعة: <ul style="list-style-type: none"> أدلة الشفاعة. أقسام الشفاعة. شروطها. أنواعها. الشفعاء غير النبي ﷺ. الأسباب الجالبة للشفاعة. الحساب ومراحله: <ul style="list-style-type: none"> إيتاء العباد كتبهم. الأمور التي يُسأل عنها العبد. القواعد التي يحاسب العباد على أساسها. إقامة الشهود. اقتصاص المظالم. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. عدد الصور لا يزيد على (١٠) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع عشر	الجنة	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> • يذكر معنى الجنة. • يعدد أسماء الجنة. • يسمي أبواب الجنة. • يصف اتساع الجنة. • يصف قصور الجنة. • يصف شجر الجنة. • يذكر أنهار الجنة. • يتعرف معنى الصور العين وصفاتهم. • يقرر أن من نعيم الجنة رؤية الله تعالى. • يذكر أن الجنة فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر. • يعدد الأسباب الموجبة لدخول الجنة. 	<ul style="list-style-type: none"> • معنى الجنة. • أسماء الجنة. • أبواب الجنة. • اتساع الجنة. • قصور الجنة. • شجر الجنة. • أنهار الجنة. • الحور العين. • رؤية الله تعالى. • فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر. • الأسباب الموجبة لدخول الجنة. 		<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور لا يزيد على (١٠) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس عشر	النار	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى النار. • يعدد أسماء النار. • يصف الملائكة القائمين على النار. • يذكر شدة حرارة النار وسعيرها. • يعدد دركات النار. • يذكر طعام أهل النار. • يذكر شراب أهل النار. • يعرف أن أهل النار ينظرون إلى أهل الجنة، وأن هذا جزء من عقابهم النفسي. • يطلع على تلاوم أهل النار. • يعدد الأسباب المنجية من النار. 	<ul style="list-style-type: none"> • معنى النار. • أسماء النار. • عليها ملائكة غلاظ شداد. • أوقد عليها ألف عام حتى احمرت. • دركات النار. • طعام أهل النار. • شراب أهل النار. • نظر أهل النار إلى أهل الجنة. • تلاوم أهل النار. • الأسباب المنجية من النار «قوا أنفسكم وأهليكم نارا». 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٨) صور. 	
السادس عشر	كيف تكون سعيداً يوم القيامة ؟	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يقرر أن الإيمان بالله وحده لا شريك له، وبالنبي ﷺ والملائكة والكتب، ينجيه من عذاب الآخرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بأركان الإيمان ينجيك يوم القيامة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات. 	
السابع عشر	أسئلة عن الموت والدار الآخرة وشبهات حولها				<ul style="list-style-type: none"> • يراعى في هذا الفصل الإطالة والإجابة عن كل الأسئلة المهمة عن الموت والدار الآخرة. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.



عرض تعريفني عن مركز أوسول
ومجالاته ووحداته.. مشاهدة ممتعة لك

osoulcenter    
+966504442532
www.osoulcenter.com



لدعم المركز  مصرف الراجحي
Al Rajhi Bank

SA7080000 296608010058587

احد برامج المكتب التعاوني للدعوة وتوعية الجاليات بالربوة